



LICEUL TEORETIC "BRÂNCOVEANU VODĂ"
ORAȘUL URLAȚI
JUDEȚUL PRAHOVA

Or.Urlați, Str. 1 Mai, Nr. 30
Tel/Fax: 0244/271316
E-mail : liceulurlati@yahoo.com

Motto: „ Sănătatea e comoară cea mai prețioasă și cea mai ușor de pierdut;
totuși cel mai prost păzită. ” – Emile Augier

PROIECT EDUCAȚIONAL
„TĂRÂMUL ÎNGERILOR”



ARGUMENT

“Sănătatea nu este numai o problemă individuală, ci privește tot atât de mult societatea în întregime – sănătatea nu este totul, dar fără sănătate totul este nimic.” (Schopenhauer)

Într-o lume în care tehnologia acaparează universul copilăriei, copiii sunt privați de mișcarea atât de necesară corpului și dezvoltării sale armonioase.

Sănătatea se asigură prin deprinderi igienice: igiena alimentară, igiena personală, igiena mediului înconjurător.

A învăța copilul de la cea mai fragedă vârstă să fie îngrijit, să respecte regulile de igienă personală, să se obișnuiască cu un regim rațional de alimentație, înseamnă a pune bazele formării comportamentului igienic. E bine pentru copii să înțeleagă de mici că sănătatea nu înseamnă absența bolii, ci un mod de viață echilibrat, un mod de comportare igienică.

Cu toții ne-am dori să avem o viață împlinită, cu sănătate, ferită de bolile tot mai neobișnuite care amenință omenirea. Chiar și urările pe care le adresăm celor dragi transmit „multă sănătate!”

Și cu toții știm că sănătatea noastră este cel mai de preț dar, care pornește de la igienă, în diferitele sale forme. Încă din grădiniță, copilul trebuie învățat să fie îngrijit, să respecte regulile de igienă personală, să-și formeze un regim rațional de alimentație, astfel clădind de la temelie un comportament igienic.

Aceste deprinderi elementare de igienă vor deveni mai apoi elemente principale ale modului de viață cotidiană. Copilul care și-a format și apoi consolidat aceste deprinderi va avea mai multă încredere în forțele sale, dar și siguranța că își clădește o viață sănătoasă, atât sieși, cât și familiei sale. Lipsa deprinderilor igienice aduc dificultăți în adaptarea la viața de școlar, îngreunează activitatea copilului la clasă, diminuează calitatea procesului de învățământ, putând determina eșecul școlar.

Elevii trebuie să conștientizeze că sănătatea nu înseamnă doar absența bolii, ci și un mod de viață echilibrat al propriei persoane și al celor din jur.

Dacă ar fi să vorbim despre ce are omul cel mai de preț, am vorbi despre cel mai important aspect, și anume, sănătatea. Atunci când o avem și nu ne deranjează nimic, de regulă, nici nu o prețuim. Dar, cum ne îmbolnăvim, imediat punem la îndoială nu numai scopurile și planurile noastre, ci și toate dorințele și posibilitățile. De ce oare? Pentru ca să înțelegem acest lucru, trebuie să ne pierdem sănătatea. Pe tema acesteia există o afirmație ce spune că „jumătate de viață, omul consumă sănătatea sa pentru a câștiga toți banii, iar în timpul rămas - consumă toți banii pentru ca să-și reîntoarcă sănătatea pe care a pierdut-o”.

Pentru ca să trăim mult, nu trebuie decât să fim atenți la modul de viață pe care îl ducem. Fiecare dintre noi are dreptul la asta. Trebuie doar să facem cunoștință cu legile naturii, cu aceste legi ale naturii care ne mențin organismul viu și apt de activitate.

Trebuie să cunoaștem legile universului în care trăim, să învățăm să conviețuim cu ele după legile rațiunii, dar pentru a face asta trebuie să conștientizăm aceste lucruri și să fim ferm convinși că nimic nu contează mai mult decât sănătatea.

Sănătatea nu se poate oferi cuiva în dar, nu se poate cumpăra, nici chiar să o moștenim nu e posibil - ea trebuie doar păstrată. Trebuie să învățăm să trăim în lumea aceasta în armonie, neaducându-ne daune nici nouă, nici mediului înconjurător. Și atunci, avem dreptul să pretindem la Darul cel mai de preț - să vorbim despre sănătate.

Cum să facem astfel, încât să trăim fără să ne îmbolnăvim, fără să pierdem calitatea vieții, concomitent, să muncim eficient, să ne dezvoltăm și să primim de la viață maximum de energie? Numai adaptând „un mod sau stil de viață sănătos” vom fi sănătoși și viguroși.

Conform dictonului ***mens sana in corpore sano*** se înțelege că sănătatea corpului se va reflecta automat și asupra minții. Acest lucru este valabil și în sens invers: unei minți sănătoase îi corespunde un corp sănătos.

Deși este greu de definit, sănătatea ar putea fi considerată în cele din urmă ca o stare de bine fizic, psihic și social. Sănătatea îi conferă omului posibilitatea de a se opune cu eficiență maximă factorilor patogeni și factorilor de risc.

Standardul vieții moderne impune un stil de viață mai sănătos și căutarea unei ieșiri din rutina vieții cotidiene, o evadare din spațiul monden și viața legată de munca de birou. Toate acestea influențează alegerea sporturilor pentru care optăm fiecare dintre noi. Aceste trenduri culturale au deja un impact uriaș în lumea occidentală, stabilind prioritățile oamenilor și totodată o creștere a interesului pentru piețele formate din practicanți ai sporturilor apropiate de natură și mediu, precum înotul, ciclismul, pescuitul etc.

În ziua de astăzi, aproape totul este tehnologizat și asta se reflecta și în activitatea noastră, efortul fizic fiind aproape inexistent. Majoritatea preferă să nu mai circule pe jos chiar și atunci când distanțele sunt foarte mici sau folosesc ascensorul chiar și pentru un etaj. De ce să mergem la o plimbare în parc cu bicicleta sau pe jos când este mult mai comod să stai în fața computerului și să navighezi pe Net sau să privești la televizor în timp ce ronțai la o pungă de snacks-uri? Dar consecințele sedentarismului sunt multiple și chiar devastatoare, corpul uman având nevoie de mișcare pentru o bună funcționare a metabolismului. Pentru un mod sănătos de viață rețeta este: exercițiul fizic constant, alimentația corectă, odihna activă.

I. DENUMIREA PROIECTULUI: „TĂRÂMUL ÎNGERILOR”

II. INIȚIATORI:

- ◆ Elevii clasei a VII-a A de la Liceul “Teoretic Brâncoveanu Vodă” Urlați – director, Prof. Lefter Mădălina, director adjunct prof. Crăciunescu Anișoara

COLABORATORI:

- ◆ P&G Urlați,
- ◆ Asociația regională a părinților Urlați

III. PARTENERI IMPLICAȚI ÎN PROIECT:

1. Elevi
2. Copii din cadrul comunității locale
3. Cadre didactice
4. P&G Urlați

IV. BENEFICIARI:

- + beneficiari direcți: 1200 de elevi ai liceului;
- + beneficiari indirecti: copii din comunitatea locală, cadre didactice, părinții.

VI: NEVOILE LA CARE RĂSPUNDE PROIECTUL:

- + asigurarea unor condiții calitative ridicate pentru prevenirea și combaterea unor boli grave la care sunt predispuși elevii;
- + asigurarea atragerii elevilor către un stil de viață sănătos;
- + adăugarea unui plus de valoare pentru acest segment al școlii prin crearea unui confort școlar, dar și o necesitate, în condiții calitative ridicate, cu o durată de viață mare și cu costuri de exploatare reduse.

VII. SCOPUL PRINCIPAL AL PROIECTULUI:

- + Achiziționarea de table albe corespunzătoare, necesare participării la ore de curs în condiții optime.

VIII. OBIECTIVE:

La finalul proiectului, elevii vor fi capabili:

- ◆ să desfășoare cât mai multe activități educative într-un mediu formal adecvat societății actuale;
- ◆ să își formeze un stil de viață sănătos;
- ◆ să consolideze colaborarea între școală, familie, comunitate .

IX. CURRICULUM

septembrie 2018 – iunie 2019

- + Stabilirea firmelor cu care se va colabora și achiziționarea materialelor didactice;

- + Amenajarea sălilor de clasă;

- + Promovarea proiectului în rândul comunității.

X. FINALITATEA PROIECTULUI:

- ◆ Participarea activă a elevilor și profesorilor spre activități școlare și extrașcolare ce promovează un stil de viață sănătos.

XI. RESURSE MATERIALE:

- ◆ planșe educative,
- ◆
- ◆ softuri educaționale.

XII. RESURSE UMANE:

- ◆ elevii clasei a VII-a A;
- ◆ elevi de la Liceul “Teoretic Brâncoveanu Vodă” Urlați
- ◆ cadre didactice;
- ◆ părinți;
- ◆ membrii ai comunității locale

XIII. DISEMINAREA PROIECTULUI:

- ◆ expoziție de fotografii realizate pe timpul derulării proiectului;
- ◆ prezentarea proiectului în cadrul C.P., C.A.;
- ◆ publicarea proiectului pe site-uri de specialitate și în revista școlii.

XIV. EVALUARE :

◆ Analiza desfășurării proiectului se va face în luna iunie 2019 și se va stabili nivelul realizării obiectivelor propuse, gradul de implicare în derularea programului a tuturor factorilor responsabili, a impactului pe care l-a avut acesta asupra partenerilor și popularitatea de care s-a bucurat în cadrul comunității.

XV. REZULTATE AȘTEPTATE:

Prevenirea unor boli grave în rândul populației școlare;

Desfășurarea activităților în condiții optime, crescând valoarea educativă a procesului instructiv-educativ;

Ridicarea prestigiului școlii ;

Implicarea instituțiilor partenere în activitățile educative;

CONȚINUTURI ȘI ACTIVITĂȚI PROPUSE

I.. Informare, publicitate, proiect

Marcarea lansării oficiale a proiectului se va face în luna octombrie 2018, cu ocazia „ Zilei educației ”, când se vor aduce la cunoștința tuturor celor interesați, scopul și obiectivele proiectului, dar și modul de implementare al acestuia, necesitatea implicării active, alături de echipa de proiect, a organizațiilor și instituțiilor locale.

II. Demonstrații educative-lecții deschise-se vor desfășura pe tot parcursul anului școlar

III. Ziua Mondială a Sănătății-07.04.2019-activități formale și informale.